



# **Envolvimento do público escolar no Programa EcoEstarreja**

27 de Setembro de 2011

Programa de Regeneração Urbana da Cidade de Estarreja

Co-financiamento



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Europeu  
de Desenvolvimento Regional

Promotor



Apoio Técnico



## Introdução

### I. Regeneração urbana do centro da cidade de Estarreja

- a. Objetivos
- b. Área de intervenção
- c. Aspetos diferenciadores
- d. Projetos

### II. Atividades para o ano letivo 2011/2012

- a. Introdução
- b. Atividade anual âncora
- c. Atividades complementares
- d. Síntese

### III. Desafios lançados aos professores

### Anexo: Dias comemorativos

### Próximos Passos

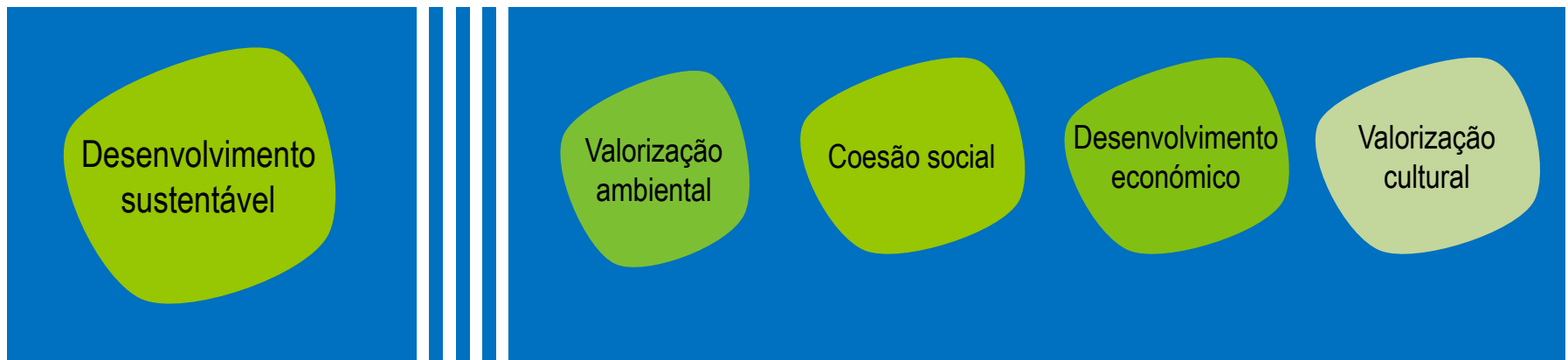




## Introdução

A proposta de envolvimento das escolas no Programa de Regeneração Urbana da Cidade de Estarreja (Programa EcoEstarreja) assenta num conjunto de atividades em torno dos domínios do Desenvolvimento Sustentável, a realizar no período letivo de 2011/2012.

Para enquadrar os Agrupamentos de Escolas de Estarreja no Programa EcoEstarreja considera-se necessária a realização de uma reunião para apresentação do Projecto e da respectiva proposta de atividades.





## I. Regeneração urbana do centro urbano de Estarreja

- a. Objetivos
- b. Área de intervenção
- c. Aspetos diferenciadores
- d. Projetos

# I. Regeneração Urbana da Cidade de Estarreja

## a. Objetivos

- **Objectivo 1** – Alavancar a projeção da Cidade. Reforço da identidade e melhoria da imagem, garantindo um ambiente propício aos investimentos, à inovação e ao aumento do emprego pela qualificação das funções existentes e atração de novas funções;
- **Objectivo 2** – Valorizar os espaços urbanos. Criação de espaços públicos para todos, contribuindo para a sustentabilidade, facilitando a inclusão e a atração e fixação de pessoas e empresas;
- **Objectivo 3** – Melhorar a qualidade de vida. Pela melhoria da mobilidade, estímulo à prática desportiva e à utilização dos espaços públicos para lazer e recreio, proporcionando o aumento do bem-estar da população;
- **Objectivo 4** – Dinamizar a vertente social. Incentivar à participação de todos (setores empresarial, **ensino** e sociedade civil) na dinâmica concelhia e na integração do conceito “ECO”.

# I. Regeneração Urbana da Cidade de Estarreja

## b. Área de intervenção



**Área de Intervenção da  
Regeneração Urbana da  
Cidade de Estarreja**



# I. Regeneração Urbana da Cidade de Estarreja

## c. Aspetos diferenciadores



- Rio Antuã – ligação à Ria de Aveiro
- Cultura
- Indústria Química
- Sustentabilidade

## Estarreja, Um Exemplo de Sustentabilidade



# I. Regeneração Urbana da Cidade de Estarreja

## d. Projetos

### Projecto 1. Qualificação do espaço central da Cidade



### Projecto 2. Ponte Pedonal/Ciclável do Parque Antuã



# I. Regeneração Urbana da Cidade de Estarreja

## d. Projetos

### Projecto 3. Viver o Parque



### Projecto 4. Percurso Biourbano



# I. Regeneração Urbana da Cidade de Estarreja

## d. Projetos

### Projecto 5. Iluminação da área de Intervenção com recurso a fontes renováveis ou ecoeficientes



### Projecto 6. Observatório EcoEstarreja



# I. Regeneração Urbana da Cidade de Estarreja

## d. Projetos

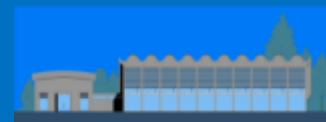
### Projecto 7. Contenção e Arranjo da Margem Sul do Rio Antuã



### Projecto 8. Programa de Promoção da EcoCidade



### Projecto 9. Remodelação das Piscinas Maria de Lurdes Breu







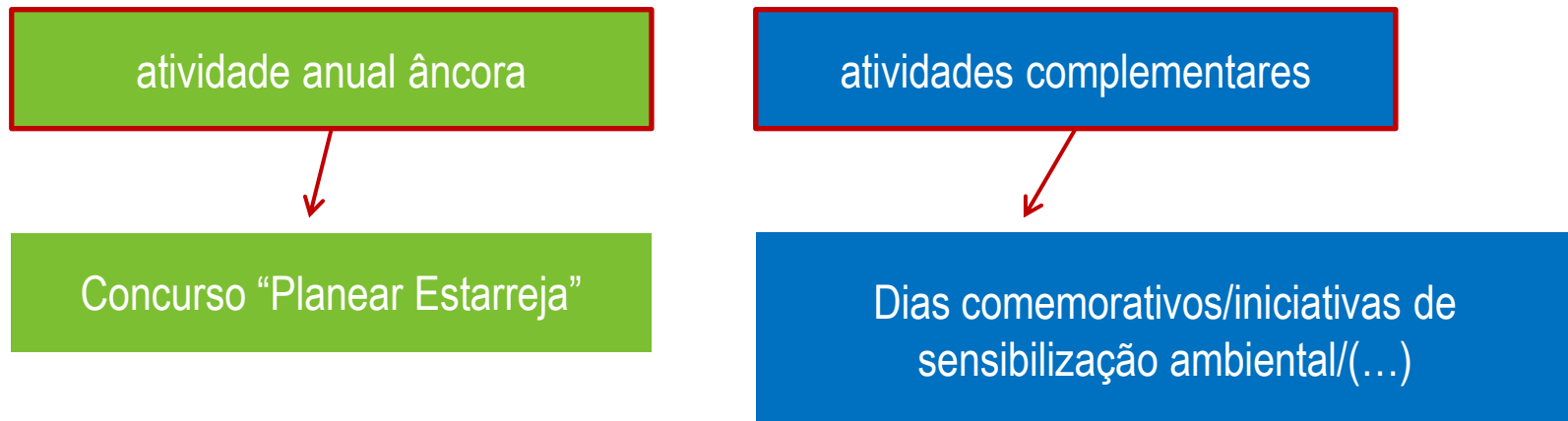
## I. Atividades para o ano letivo 2011/2012

- a. Introdução
- b. Atividade anual âncora
- c. Atividades complementares
- d. Síntese

A proposta de atividades para o ano letivo 2011/2012 tem como objectivo dar resposta aos quatro pilares do conceito de Desenvolvimento Sustentável.

Deste modo, sugerem-se atividades que trabalham os domínios da **valorização ambiental**, do **desenvolvimento económico**, da **coesão social**, e da **valorização cultural**.

Estas atividades organizam-se do seguinte modo:



## II. Atividades para o ano letivo 2011/2012

### b. Atividade anual âncora

#### Concurso “Planear Estarreja”

- > **objetivo:** O objetivo geral do Concurso é desenvolver um estudo sobre a cidade (freguesia ou lugar) do Concelho de Estarreja que permita a produção de uma reflexão sobre o território em questão (diagnóstico do território identificando os pontos fortes e fracos, oportunidades e ameaças), a identificação do potencial cultural, económico e ambiental (uma visão para o futuro) e a apresentação de propostas inovadoras e criativas para a sua qualificação e valorização (programa de ação).
- > **destinatários:** Esta iniciativa dirige-se aos estudantes do 1º, 2º e 3º ciclo do ensino básico no ano letivo de 2011/2012.



## II. atividades para o ano letivo 2011/2012

### b. atividade anual âncora (cont.)

#### Concurso “Planear Estarreja”

##### > **Equipas e Escalões**

Equipas com um máximo de quatro alunos para os seguintes escalões:

- Escalão 1 – Alunos do 1º ciclo
- Escalão 2 – Alunos do 2º ciclo
- Escalão 3 – Alunos do 3º ciclo .

##### > **Metodologia**

Cada grupo participante organizará o seu próprio trabalho, respeitando as seguintes fases:

Fase 1. Diagnóstico – (janeiro a fevereiro 2012);

Fase 2. Estratégia e Plano de ação para o território em estudo - (março a maio 2012).

#### Concurso “Planear Estarreja”

##### > Calendário

A participação no concurso obedece às seguintes datas:

Inscrições até dia 13 de janeiro 2011;

Entrega do Relatório de Diagnóstico: entre 13 e 17 de fevereiro 2012;

Entrega do Trabalho Final: entre 07 de maio e 11 de maio 2012;

Os resultados da apreciação do júri serão divulgados nas seguintes datas:

Resultados da análise do Relatório de Diagnóstico – fevereiro 2012

Resultados do Júri e Entrega dos prémios – entre 21 de maio a 25 maio 2012

## II. Atividades para o ano letivo 2011/2012

### b. Atividade anual âncora (cont.)

#### Concurso “Planear Estarreja”

##### > Temas a focar:

- **Ambiente** - melhor e mais original conjunto de propostas de intervenção que valorizem o ambiente;
- **Inclusão** - melhor e mais original conjunto de propostas de intervenção que valorizem a inclusão social, a igualdade de oportunidades no usufruto do território;
- **Cultura** – melhor e mais original conjunto de propostas de intervenção que valorize a cultura;
- **Mobilidade** - melhor e mais original conjunto de propostas de intervenção que proponha formas de mobilidade originais e amigas do ambiente;
- **Economia e Inovação** – melhor e mais original conjunto de propostas de intervenção, que valorize a inovação e a economia
- **Intervenção urbana** – melhor e mais original conjunto de propostas de intervenção de regeneração ou desenvolvimento urbano;

## II. Atividades para o ano letivo 2011/2012

### c. Atividades complementares

#### OUTUBRO 2011

##### I. Ação de sensibilização para a correta utilização da água – setor do ambiente

**Data:** 15 a 31 de outubro de 2011

**Descrição :** durante o mês de Outubro serão realizadas sessões práticas em contexto escolar para a sensibilização da correta utilização da água e medições expeditas de alguns parâmetros de verificação da qualidade da água.

**Público-alvo:** Pré-escolar; 1º Ciclo; 2º Ciclo

**Local:** contexto escolar

**Observação:** realização da atividade mediante inscrição dos alunos.

Pilar da valorização  
ambiental



#### OUTUBRO 2011

##### II. “Exposição Itinerante RoadShow – Resíduos em Movimento” - ERSUC

**Data:** 17 a 21 de outubro de 2011

**Descrição :** atividades lúdicas e didáticas e também formação sobre o sistema de tratamento e valorização de RSU

**Público-alvo:** todos os níveis de ensino

**Local:** Praça Francisco Barbosa (camião TIR); Parque Municipal do Antuã (viatura ligeira)

**Observação:** -

Pilar da valorização  
ambiental



## II. Atividades para o ano letivo 2011/2012

### c. Atividades complementares

**NOVEMBRO 2011**

#### III. Urbanismo e as pessoas com mobilidade condicionada – Projeto Rampa

**Data:** 8 de novembro de 2011 (terça-feira) Dia Mundial do Urbanismo

**Descrição :** descobrir pontos fortes e áreas de melhoria da escola (espaço interior e exterior) para pessoas com mobilidade condicionada

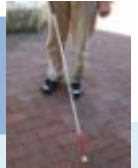
**Público-alvo:** 3º Ciclo; Secundário

**Logística:** máquina fotográfica

**Local:** contexto escolar

**Observação:** os alunos poderão desenvolver possíveis soluções e apresentá-las à escola

Pilares da valorização  
ambiental/coesão social/valorização  
cultural/desenvolvimento económico)



**NOVEMBRO 2011**

#### IV. Agricultura biológica e compostagem – setor do ambiente

**Data:** de novembro até ao final do ano letivo

**Descrição:** sensibilizar as crianças para o interesse da compostagem doméstica, ajudando a recuperar práticas tradicionais de reaproveitamento da matéria orgânica presente nos resíduos doméstico.

**Público-alvo:** pré-escolar, 1º Ciclo, 2º Ciclo

**Local:** Contexto escolar

**Observação:** -

Pilar da valorização  
ambiental



## II. Atividades para o ano letivo 2011/2012

### c. Atividades complementares

#### NOVEMBRO 2011

##### V. Dia da Floresta Autóctone – Projeto “Ouriço” – Setor de Ambiente e Gabinete de Proteção Civil e Floresta

**Data:** 23 novembro

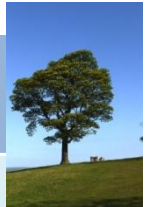
**Descrição:** Este ano a espécie a plantar será o Azevinho(casa Museu) para os 3ºano. Para a pré e restantes anos do 1º ciclo haverá atividades diversas (inclusive um magusto).

**Público-alvo:** pré-escolar, 1º ciclo, 2º Ciclo

**Local:** Casa Museu

**Observação:** -

Pilar da valorização  
ambiental



#### DEZEMBRO 2011

##### VI. Árvores de Natal e Presépios – Setor de Ambiente

**Data:** dezembro

**Descrição:** sensibilizar para a importância da reutilização de resíduos, ajudando a mudar a perspetiva de serem encarados como lixo. Este ano pretende-se que sejam elaborados apenas os enfeites que serão colocados nas árvores de natal da Av. Visconde de Salreu. Para as IPSS pretende-se que estas elaborem presépios para colocar em espaços públicos (coreto, biblioteca, etc.)

**Público-alvo:** pré-escolar, 1º Ciclo e 2º Ciclo, IPSS

**Local:** Avenida Visconde Salreu

**Observação:** recolha dos enfeites de 5 a 7 de Dezembro. A exposição será feita nos mês de Dezembro.

Pilar da valorização  
ambiental



## II. Atividades para o ano letivo 2011/2012

### c. Atividades complementares

#### JANEIRO 2012

##### VII. Campanha de Solidariedade

**Data:** dezembro e janeiro

**Descrição:** promover o voluntariado como uma forma prática de cidadania. **Campanha** de recolha de bens durante o mês de Dezembro e a **Palestra** “À conversa sobre...” em Janeiro

**Público-alvo:** todos os níveis de ensino

**Local:** -

**Observação:** -

Pilar da coesão social



#### FEVEREIRO/MARÇO 2012

##### VIII. Eco-Carnaval

**Data:** 27 de fevereiro a 2 de março

**Descrição:** sensibilizar para a importância da reutilização de materiais usados, como plásticos, papeis ou latas criando roupas para desfilar durante o Carnaval

**Público-alvo:** pré-escolar, 1º Ciclo, 2º Ciclo

**Local:** -

**Observação:** -

Pilar da valorização ambiental





## II. Atividades para o ano letivo 2011/2012

### c. Atividades complementares

**FEVEREIRO/MARÇO 2012**

#### **IX. Flor de Sabedoria - SUMA**

**Data:** 27 de fevereiro a 2 de março

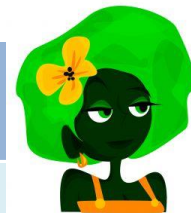
**Descrição:** baseia-se na exploração de um suporte pedagógico específico – Flor da Sabedoria – que, através das suas cinco pétalas de ação: “Reduzo”; “Reutilizo”; “Reciclo”; “Respeito”; e “Responsabilizo” dinamiza um jogo de conhecimentos, desenho e mímica

**Público-alvo:** 1º Ciclo, 2º Ciclo

**Local:** -

**Observação:** -

Pilar da coesão social e  
valorização ambiental



**MARÇO 2012**

#### **X. Medidas de Cidadania - SUMA**

**Data:** 7 a 9 de março

**Descrição:** A Régua das Regras é o elemento central desta ação: esta fita métrica muito especial associa o crescimento físico a uma também crescente assimilação e prática dos procedimentos corretos a ter em relação ao Ambiente, no que aos resíduos diz respeito. A Régua pode ser afixada na parede da Escola ou na parede do quarto, e nela as crianças podem-se medir. As crianças encontram informação completa e esquematizada, de fácil apreensão, sobre todos os procedimentos a ter, em termos de limpeza urbana, deposição de resíduos e gestos de Cidadania

**Público-alvo:** pré-escolar

**Local:** -

**Observação:** -

Pilar da valorização  
ambiental



## II. Atividades para o ano letivo 2011/2012

### c. Atividades complementares

**MARÇO 2012**

#### **XI. “Dia Mundial da Árvore – Projeto os Guardiões da Floresta” – Setor de Ambiente e Gabinete Proteção Civil e Florestal**

**Data:** 21 de março

**Descrição:** Esta ação comemora o Dia Mundial da Árvore através da plantação de árvores autóctones no Parque Municipal do Antuã, contribuindo para uma mostra à população em geral de várias espécies que se encontra na nossa floresta

**Público-alvo:** 4<sup>os</sup> anos

**Local:** Parque Municipal do Antuã

**Observação:** -

Pilar da valorização  
ambiental



**MARÇO 2012**

#### **XII. “Boas Vindas à Primavera” – VII Edição dos Espantalhos – Setor do Ambiente**

**Data:** 19 a 23 de março

**Descrição:** através da descoberta do corpo humano, partimos para a construção de um espantalho em conjunto reutilizando materiais.

**Público-alvo:** pré-escolar e 1º Ciclo

**Local:** -

**Observação:** recolha dos espantalhos – 12 a 16 de Março

Pilar da valorização  
ambiental



## II. Atividades para o ano letivo 2011/2012

### c. Atividades complementares

#### MARÇO 2012

##### XIII. Fórum de Debate “À conversa sobre...Empreendedorismo”

**Data:** 19 a 23 de março

**Descrição:** Durante a Feira da Juventude e Formação. Promover a cidadania e o sentido de pertença

**Público-alvo:** Secundário

**Local:** -

**Observação:** -

Pilar da desenvolvimento  
económico e social



#### ABRIL 2012

##### XIV. Visita Guiada ao BIORIA

**Data:** 2 de abril

**Descrição:** Preservar os recursos naturais locais com uma visita de bicicleta a iniciar na ESSE até ao percurso de Salreu passando pelo Parque Municipal do Antuã, com recolha de fotografias para posterior exposição

**Público-alvo:** 2º Ciclo, 3º Ciclo (Avanca e Pardilhó), Secundário

**Local:** -

**Observação:** -

Pilar da valorização  
ambiental



## II. Atividades para o ano letivo 2011/2012

### c. atividades complementares

**ABRIL 2012**

#### **XV. Visita ao Moinho de Meias**

**Data:** 6 de abril

**Descrição:** conhecer o património existente

**Público-alvo:** 2º Ciclo

**Local:** -

**Observação:** -

Pilares da valorização  
ambiental/coesão social/valorização  
cultural/desenvolvimento económico)



**ABRIL 2012**

#### **XVI. Concurso EsTalento'2012**

**Data:** maio ou junho (a confirmar)

**Descrição:** estimular o gosto pela música, promovendo a cultura musical

**Público-alvo:** pré-escolar e 1º Ciclo

**Local:** -

**Observação:** prémio (inscrição num campo de férias)

Pilar da coesão social



## II. Atividades para o ano letivo 2011/2012

### c. Atividades complementares

**MAIO 2012**

#### **XVII. Visita ao Museu “Egas Moniz”**

**Data:** 18 de maio

**Descrição:** Conhecer o património cultural de Estarreja

**Público-alvo:** 3º Ciclo (4 escolas)

**Local:** Museu Egas Moniz

**Observação:** -

Pilares da valorização  
ambiental/coesão social/valorização  
cultural/desenvolvimento económico)



**MAIO 2012**

#### **XVIII. Visita ao Complexo Desportivo e de Lazer de Estarreja**

**Data:** 29 de maio

**Descrição:** Conhecer a instituição local que promove a utilização eficiente de energia

**Público-alvo:** 2º Ciclo, 3º Ciclo


















**Local:** -

**Observação:** ?

Pilares da valorização  
ambiental/coesão social/valorização  
cultural/desenvolvimento económico)



## II. atividades para o ano letivo 2011/2012

Atividades	Meses	Out.	Nov.	Dez.	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.
1. Ação de sensibilização para a correta utilização da água – setor do ambiente		  								
2. “Exposição Itinerante <i>RoadShow</i> – Resíduos em Movimento” - ERSUC										
3. Urbanismo e as pessoas com mobilidade condicionada – Projeto Rampa			 							
4. Agricultura biológica e compostagem – setor do ambiente			  							
5. Dia da Floresta Autóctone – Projeto “Ouriço” – Setor de Ambiente e Gabinete de Proteção Civil e Floresta			  							
6. Árvores de Natal e Presépios – Setor de Ambiente				   IPSS						
7. Campanha de Solidariedade					 					
8. Eco-Carnaval						  				
9. Flor de Sabedoria - SUMA						 				
10. Medidas de Cidadania - SUMA										
11. “Dia Mundial da Árvore – Projeto os Guardiões da Floresta”							4 <sup>os</sup> anos			
12. “Boas Vindas à Primavera” – VII Edição dos Espantalhos – Setor do Ambiente							 			
13. Fórum de Debate “Á conversa sobre...Empreendedorismo”										
14. Visita Guiada ao BIORIA								  		
15. Visita ao Moinho de Meias										
Semana do Ambiente										
16. Concurso EsTalentos'2012									 	
17. Visita ao Museu “Egas Moniz”										
18. Visita ao Complexo Desportivo e de Lazer de Estarreja									 	

## II. Atividades para o ano letivo 2011/2012

### c. Atividades complementares

#### XI SEMANA DO AMBIENTE – SETOR DO AMBIENTE (Maio de 2012)

##### I. Exposição Países da Europa

**Descrição:** Cada escola escolhe 1 país da União Europeia para apresentá-lo na Praça do Município (coreografia global em que cada escola representa a bandeira do país – roupas ou placards)

**Público alvo:** 1º Ciclo

**Observação:** apoio do animador da Biblioteca

##### II. Viagem a Pedalar e Caminhar por Estarreja

**Descrição:** Sensibilizar para a utilização de modos suaves de mobilidade e dar a conhecer as características da cidade de Estarreja

**Público alvo:** 2º Ciclo

**Observação:** Escola Municipal do Desporto a coordenar

##### III. Desfile de Moda Fashion Eco-Day

**Descrição:** Pretende-se com a imaginação e criatividade, aproveitar diferentes tipos de materiais elaborando as roupas ao invés de os colocarmos no lixo

**Público alvo:** pré-escolar e 1º Ciclo

**Observação:** Arrancar no início do ano (atividade já existente)

##### IV. Atividades com Eco-Escolas

**Descrição:** Pretende-se que os alunos destes clubes preparem durante o ano letivo atividades de caráter prático para apresentar e realizarem a semana do ambiente aos alunos do 1º Ciclo

**Público alvo:** pré-escolar e 1º Ciclo

**Observação:** Arrancar no início do ano



## II. Atividades para o ano letivo 2011/2012

### c. Atividades complementares

Ao longo do ano letivo sugeria-se que os painéis EcoEstarreja executadas para a Semana do Ambiente (2011) pudessem constituir uma exposição itinerante nas escolas com um calendário moldável à vontade de cada uma.

#### Sugestão:

Envio de um email para que as escolas interessadas se inscrevessem e pudessem durante uma semana expor os painéis EcoEstarreja.





## III. Desafios lançados aos professores

### III. Desafios lançados aos professores

- **Estar conectado com o ambiente** – para ensinar aos alunos questões globais, como as alterações climáticas e as espécies em perigo de extinção, é necessário antes observar as questões locais, tais como a reciclagem na Cidade/Concelho, a poluição
- **Calcule a sua emissão de carbono** – calculadoras de carbono ajudam a ver o impacto do Homem no ambiente. Por exemplo, quantos planetas são necessários para sustentar o seu estilo de vida? Procure informar-se sobre o seu impacto ambiental e **proponha que cada um dos seus alunos a calcule em casa, e em seguida, crie um plano para reduzir a sua pegada e a dos seus alunos.**



### III. Desafios lançados aos professores

- **Preocupe-se com energia** – faça uma análise com os alunos sobre como a energia na própria sala de aula está a ser utilizada (Há desperdício? Está a ser bem gasta?). Elabore uma “Auditoria Energética”:
  - Quantas luzes são necessárias para iluminar a sala?
  - Quais são as lâmpadas utilizadas? Os computadores são desligados correctamente, especialmente à noite?
  - Pela manhã, reduz-se o gasto de energia?



Depois da avaliação, determine onde podem ser cortados os gastos e crie uma lista diária de acompanhamento, com funções básicas como ajustar as definições do monitor do computador ou, até mesmo, definir um dia para ter o momento “luzes apagadas”. Tudo para ajudar na sensibilização da comunidade escolar.

### III. Desafios lançados aos professores

- **Natureza: dentro e fora** - traga a natureza para perto: uma sala de aula pode ter uma planta. Algumas espécies de flores e plantas são facilmente adaptáveis aos ambientes fechados e um bom vínculo entre crianças e a natureza. O cuidado e atenção com as plantas podem estimular a concentração e a consciência ambiental de uma maneira bastante simples. Outra opção é construir um pomar ou horta e acompanhar o crescimento de frutas e flores, ou trazer especialistas sobre os mais diversos temas que englobam a sustentabilidade para mostrar algumas curiosidade na sala de aula. Dê uma aula ao ar livre num espaço do Concelho (jardim; parque; praças). Uma aula ao ar livre pode ser muito proveitosa e rica, tanto para alunos como para professores e pais.





## Anexo. Dias comemorativos

**FESTARREJA** – Festa das Artes e da Juventude (Setembro)

**16 de Setembro** – Dia Internacional para a Preservação da Camada de Ozono

**22 de Setembro** – Dia Europeu Sem Carros

**1 de Outubro** – Dia Nacional da Água

**4 de Outubro** – Dia Mundial do Animal

**3 de Outubro** – Dia Mundial do Habitat (primeira 2ª feira de Outubro)

**8 de Outubro** – Dia Europeu dos Pais e da Escola

**12 de Outubro** – Dia Internacional para a Redução dos Desastres Naturais (2ª quarta-feira de Outubro)

**13 de Outubro** – Dia Internacional da Previsão das Catástrofes

**16 de Outubro** – Dia Mundial da Alimentação

**17 de Outubro** – Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza

**31 de Outubro** – Dia Mundial da Poupança e Dia das Bruxas

**8 de Novembro** – Dia Mundial do Urbanismo

**10 de Novembro** – Dia Nacional dos Direitos Humanos

**15 Novembro – comemoração da atribuição do Foral de Antuã**

**16 de Novembro** - Dia Nacional do Mar; Dia Internacional da Tolerância

**17 de Novembro** – Dia Mundial do Não Fumador

**Dia 20 de Novembro** – Dia Internacional dos Direitos da Criança

**Dia 21 de Novembro** – Dia Mundial da Televisão

**Dia 23 de Novembro** – Dia da Floresta Autóctone

**25 de Novembro** – Dia Mundial da Ciência; Dia Nacional do Empresário

**Dia 27 de Novembro** – Dia Sem Compras

**1 de Dezembro** – Dia da Restauração da Independência; Dia Mundial da Luta Contra a Sida.

**11 de Dezembro** - Dia Internacional das Montanhas

Ocorre em Estarreja a Semana D'Aventura (meados de Dezembro)

**20 de Dezembro** – Dia Internacional da Solidariedade

**21 de Dezembro** – Início do Inverno

**1 de Janeiro** – Dia Mundial da Paz

**26 Janeiro – comemoração do (7º) aniversário da elevação de Estarreja a Cidade**

**2 de Fevereiro** – Dia Mundial das Zonas Húmidas

As datas a bold correspondem a eventos relativos ao concelho de Estarreja, sugerindo-se a sua comemoração com atividades nas escolas



## Anexo. Dias comemorativos

**14 de Fevereiro** – Dia Mundial dos Namorados; Dia Nacional do Doente Coronário  
**20 de Fevereiro** – Dia Mundial da Justiça Social  
**21 de Fevereiro** - Entrudo  
**8 de Março** – Dia Internacional da Mulher  
**21 de Março** – Dia Mundial da Árvore e da Floresta  
**22 de Março** – Dia Mundial da Água  
**23 de Março** – Dia Mundial da Meteorologia  
**26 de Março** – Dia do Livro Português  
**1 de Abril** – Dia Internacional das Aves  
**2 de Abril** – Dia Internacional do Livro Infantil  
**7 de Abril** – Dia Nacional dos Moinhos; Dia Mundial da Saúde  
**15 de Abril** – Dia da Conservação do Solo  
**22 de Abril** – Dia Mundial da Terra  
**29 de Abril** – Dia Mundial da Dança  
**3 de Maio** – Dia do Sol; Dia Mundial da Liberdade de Imprensa  
**9 de Maio** – Dia da União Europeia e da Europa  
**14 de Maio** – Dia Internacional do Clima  
**15 de Maio** – Dia Internacional da Família/Dia Mundial do Comércio Justo  
**17 de Maio** – Dia Mundial das Telecomunicações  
**18 de Maio** – Dia Internacional dos Museus  
**21 de Maio** – Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e Desenvolvimento  
**22 de Maio** – Dia Internacional da Biodiversidade  
**24 de Maio** – Dia Europeu dos Parques  
**25 de Maio** – Dia do Apicultor  
**27 de Maio** – Dia do Guarda Florestal  
**29 de Maio** - Dia Nacional da Energia  
**31 de Maio** – Dia Mundial do não-fumador  
**Semana do Ambiente de Estarreja – finais de Maio**

As datas a bold correspondem a eventos relativos ao concelho de Estarreja, sugerindo-se a sua comemoração com atividades nas escolas

# REGENERAÇÃO URBANA DA CIDADE DE ESTARREJA

## PARTICIPE

[www.cm-estarreja.pt/ecocidade](http://www.cm-estarreja.pt/ecocidade)

[ecocidade@cm-estarreja.pt](mailto:ecocidade@cm-estarreja.pt)



Co-financiamento